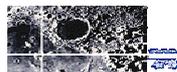


Estimado/a Profesor(a),

Esperamos que con esta documentación pueda Vd. configurar y preparar su visita satisfactoriamente. Para comenzar, tenga en cuenta que hay dos modos de realizar la reserva:

### ***1. Reserva asistiendo a los encuentros previos con el profesorado***

Para realizar la reserva, la opción que recomendamos es la de acudir en persona a uno de nuestros **encuentros previos con el profesorado**, en los que le asistimos a la hora de configurar la visita y le recomendamos las actividades que mejor se adaptan a su planteamiento de la misma. Sobre la marcha formalizaremos su reserva sin necesidad de posteriores llamadas telefónicas. Estas visitas previas son importantes además para que Vd. conozca el museo antes de acudir con sus alumnos.



MUSEO DE LA  
CIENCIA  
Y EL  
COSMOS

Los encuentros previos con el profesorado tienen lugar todos los martes no festivos, en sesiones de 16:15 y 17:30. Rogamos que confirme su asistencia en el nº **922 315 265** y la anule si, habiéndose apuntado, no va a acudir.

### ***2. Reserva telefónica***

Si Vd. no puede acudir al museo previamente, el proceso de reserva requiere que la realice telefónicamente en el nº **922 315 265**. Le rogamos que realice la reserva por teléfono habiendo diseñado ya su visita: por motivos de operatividad de la taquilla, el personal de reservas que le atenderá no podrá proporcionarle más información que la que ya tiene Vd. en sus manos y únicamente anotará la fecha y las actividades que Vd. le comunique.

ORGANISMO  
AUTÓNOMO DE  
MUSEOS Y CENTROS



CABILDO DE  
TENERIFE

Si antes de llamar para reservar requiriera aclarar cualquier cuestión, el modo de realizarlo será por e-mail a [didacticamcc@museosdetenerife.org](mailto:didacticamcc@museosdetenerife.org) o por fax al nº **922 263 295**, a la atención del Dpto. de Didáctica.

### **Anulación de la visita**

Si por algún motivo no van a acudir a la cita, les rogamos nos lo comuniquen lo antes posible. Nadie mejor que Vds. conoce la dificultad que entraña para los profesores organizar una salida, y para sus compañeros de otros centros será de agradecer que las fechas en que Vds. tenían previsto venir queden disponibles para ellos si no las van a utilizar Vds.

### **Talleres didácticos**

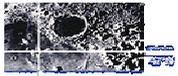
Ofrecemos talleres/demostraciones en dos horarios distintos (10:30 y 12:00) para que puedan organizar su visita de modo más flexible. Rogamos que comprendan que, sin embargo, no podemos aceptar la selección de talleres a ambas horas en una sola reserva, dado que de ese modo se impediría que otro centro pudiera realizar una visita en ese día.

### **Planetario**

Respecto a la elección del programa de planetario, recuerde que el primer grupo que se apunta a una determinada sesión es el que decide qué programa se proyecta: si se suma a una sesión ya reservada por otro grupo, tiene que ser para el programa seleccionado por éste, si desea visionar otro programa consulte, al realizar la reserva, qué sesión está libre o tiene previsto el programa que Vd. desea. En ningún caso se perderá por ello otra actividad, ya que todas las actividades les permiten asistir al planetario reservado.

### **Contenidos expositivos del Museo**

El Museo tiene cinco grandes áreas temáticas: **El Universo, el Sol, la Tierra, el Cuerpo Humano y ¿Cómo funciona?** Hay además dos salas monográficas, la de la Visión y la de Astronomía. Sin embargo, pueden idearse visitas temáticas transversalmente a las áreas o salas, y es nuestra intención que para las visitas al museo haya una oferta multidisciplinar que pueda ser útil para profesores de todas las áreas, incluyendo, por ejemplo, la de historia, dado que se puede hacer un recorrido histórico de los descubrimientos científicos. No dude en consultarnos si desea realizar un itinerario específico.



MUSEO DE LA  
CIENCIA  
Y EL  
COSMOS

ORGANISMO  
AUTÓNOMO DE  
MUSEOS Y CENTROS



CABILDO DE  
TENERIFE

### **Material didáctico**

Gran parte de las actividades que ofrecemos incluyen cierto material didáctico, que entregamos en los encuentros previos para el profesorado. Estamos diseñando más material didáctico para poder ofrecerlo por niveles y materias. No obstante creemos que es conveniente que en cualquier caso el profesor prepare la visita de modo acorde con sus necesidades y con el conocimiento que tiene de sus alumnos.

### **Recomendaciones**

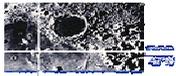
A la hora de diseñar la visita, no olviden dejar tiempo para la visita del museo propiamente dicha: no es necesario participar en todas las actividades posibles si por ello no van a tener tiempo para explorar los experimentos de nuestra exposición permanente.

Puede consultar los talleres disponibles y los programas de planetario en la página web del OAMC (de donde ha descargado este documento), en la sección de “Talleres didácticos” de la zona del Museo de la Ciencia y el Cosmos

## INDICACIONES PARA EL PROFESOR

Hoy en día prácticamente todos los profesores conocen, por experiencia o por referencia de compañeros, la dinámica propia de un **museo interactivo de la ciencia** como este. Saben que no se trata de un museo para ver y escuchar explicaciones, sino un espacio para la exploración y la experimentación, y que por tanto es más productivo de cara a un buen aprovechamiento de la visita que los alumnos lleven la iniciativa a la hora de manejar los experimentos y buscar respuestas a las preguntas que se les plantean.

Podría parecer por ello que el papel del profesor queda reducido a ser un mero acompañante, pero nada más lejos de la realidad. La educación de los escolares implica también el ejemplo, y está claro que no son un modelo a seguir los profesores que en sus horas de trabajo se recluyen en la cafetería a charlar, dejando que sus alumnos realicen la tarea y visiten solos el museo.



MUSEO DE LA  
CIENCIA  
Y EL  
COSMOS

Desde el Dpto. de Didáctica del Museo realizamos un esfuerzo para que nuestro personal colabore y amenice la visita, pero una actitud apática por parte de los principales responsables de los grupos, los propios profesores, no contribuye precisamente a que se sientan motivados en su trabajo. Lo mismo ocurre con otros profesores que sí se preocupan de sus alumnos: ver que compañeros de otros centros se despreocupan de los suyos les desanimará en su empeño.

ORGANISMO  
AUTÓNOMO DE  
MUSEOS Y CENTROS



CABILDO DE  
TENERIFE

Por todo ello, queremos dejar claro que aunque la modalidad de la visita no es la de *visita guiada* tampoco se trata de pasarse al extremo de la *visita caótica*. El profesor habrá de orientar a sus alumnos hacia un buen aprovechamiento de su estancia, lo cual implica, además de los planteamientos didácticos que él quiera aplicar, el cumplimiento de las **NORMAS DE CONVIVENCIA EN EL MUSEO** que adjuntamos, cuyo cumplimiento por parte de los alumnos será **responsabilidad del profesor** en todo momento. El personal del museo colaborará, pero en ningún caso sustituirá a éste.

Rogamos presten especial atención a zonas como el laberinto de espejos o el agujero negro, donde es más importante si cabe la vigilancia del comportamiento de los alumnos.

A la hora de realizar la reserva y en la visita previa del profesorado les informamos de las actividades que sugerimos y ponemos a su disposición para que sus alumnos, sin dejar de divertirse, den sentido y coherencia a la visita, lo cual sin duda contribuye a una estancia ordenada y provechosa. No dude en solicitar nuestro asesoramiento.

## NORMAS DE CONVIVENCIA EN EL MUSEO

El hecho de que nuestro Museo sea similar a un “parque de atracciones” científico, unido a un diseño museográfico aparentemente caótico desplegado en una sala elíptica donde el visitante “se pierde” en busca de aventuras y sorpresas, puede generar en determinados alumnos y alumnas la sensación de que durante la visita “todo vale”, olvidándose de las más elementales normas de educación y comportamiento.

Por ello, queremos hacer hincapié en las actitudes que debe mostrar el alumnado, máxime cuando determinados módulos pueden encerrar potenciales peligros para ellos (este es el caso del laberinto de espejos, donde lógicamente queda terminantemente prohibido correr, chillar o jugar “a coger” en evitación de males mayores.

Consideramos que en clase, durante la preparación de la visita, se deberán subrayar estos aspectos de convivencia que redundarán en beneficio de todos. Estas normas de convivencia del Museo de la Ciencia y el Cosmos son las siguientes:

1º Se deberá hablar en un tono moderado de voz, ya que las condiciones acústicas del Museo no permiten gritos y ruidos

2º Nunca se deberá correr en el interior de la sala para evitar posibles encontronazos. El alumnado deberá bajar las escaleras de acceso con precaución y normalidad para evitar caídas.

3º Está terminantemente prohibido comer o beber fuera de la sala de descanso y de la terraza.

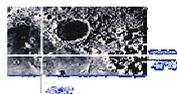
4º Los módulos y experimentos se tratarán con corrección, leyendo el ¿Qué hacer? para saber manejarlos. Del buen uso que demos a los módulos depende el futuro del Museo.

5º Se deberá tener sumo cuidado en la utilización de determinados módulos por los posibles peligros que encierra su mal uso (laberinto, giróscopo, los cazadores de ondas, el puente romano, el cuarto estado de la materia, el teorema de Pitágoras)

6º En los servicios queda prohibido escribir en puertas o paredes, hacer mal uso del papel higiénico o cualquier otra cosa que atente contra la dignidad de las personas que lo utilizan o los mantienen limpios, siendo responsables de los desperfectos o daños los causantes de los mismos.

7º Se deberá atender en todo momento a las sugerencias del personal del Museo.

8º El profesorado velará por el cumplimiento de estas normas y colaborará con el personal del Museo para que el alumnado realice una visita caracterizada por un comportamiento apropiado y provechoso.



MUSEO DE LA  
CIENCIA  
Y EL  
COSMOS

ORGANISMO  
AUTÓNOMO DE  
MUSEOS Y CENTROS



CABILDO DE  
TENERIFE